

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich,
podyplomowych i kursach kształcących**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Specjalność wybrana - Pediatria Selected speciality – Paediatrics
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Lekarski Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Katedra Pediatrii, Hematologii i Onkologii
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Kierunek lekarski, studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	1600-Lek6SP42-J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	12
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Fakultatywny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących	<p>1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 180 godzin - konsultacje: 30 godzin - zaliczenie z przedmiotu: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 211 godzin, co odpowiada 8,17 punktu ECTS.</p> <p>2. Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w ćwiczeniach: 180 godzin - przygotowanie do ćwiczeń (opracowanie przypadków klinicznych, przegląd piśmiennictwa, przygotowanie dyskusji, przygotowanie prezentacji): 90 godzin - konsultacje: 30 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9 + 1 = 10 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 310 godzin, co odpowiada 12 punktom ECTS</p> <p>3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie dotyczy <p>4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9 + 1 = 10 godzin

	<p>Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,39 punktu ECTS</p> <p>5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach: 180 godzin Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 180 godzin, co odpowiada 6,97 punktu ECTS</p> <p>6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy</p>
Efekty kształcenia – wiedza	<p>W1: wiąże czynniki genetyczne z występowaniem chorób wieku dziecięcego (E K_W01)</p> <p>W2: przedstawia zasady nowoczesnej diagnostyki chorób dzieci (E K_W03)</p> <p>W3: opisuje aktualne standardy leczenia najczęstszych chorób dzieci (E K_W03)</p> <p>W4: wylicza szczepienia ochronne zgodnie z aktualnym kalendarzem szczepień (E K_W02)</p> <p>W5: zna zasady postępowania w przypadku użycia przemocy wobec dziecka (D K_U09)</p> <p>W6: wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia wraz z prawidłowym sposobem postępowania lekarza pediatry (E K_W06)</p>
Efekty kształcenia – umiejętności	<p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem z utrudnionym kontaktem oraz rodzicami w sytuacji stresowej (E K_U02)</p> <p>U2: potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową dzieci przyjmowanych do szpitala bez jasnego rozpoznania (E K_U12)</p> <p>U3: potrafi rozpoznać objawy spożycia alkoholu i przyjmowania środków psychoaktywnych i narkotyków (K_U15)</p> <p>U4: potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych we wszystkich najczęstszych schorzeniach dzieci (E K_U24)</p> <p>U5: potrafi oceniać wyniki układu krzepnięcia u pacjentów z hemofilią i innymi zaburzeniami krzepnięcia (E K_U24)</p> <p>U6: potrafi opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta ciężko chorego (E K_U13)</p> <p>U7: potrafi prawidłowo ocenić stan pacjenta i rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia życia (E K_U14)</p> <p>U8: potrafi rozpoznać objawy użycia przemocy wobec dziecka (G K_U05)</p> <p>U9: potrafi zaproponować właściwe postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U16)</p> <p>U10: potrafi zakwalifikować pacjenta do przyjęcia do szpitala (E K_U20)</p> <p>U11: potrafi przeprowadzić badanie kwalifikujące do szczepień i uzasadnić dyskwalifikację ze szczepień (E K_U27)</p> <p>U12: potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego), zwłaszcza u pacjentów z chorobami jelita grubego, zaburzeniami wchłaniania oraz z zapaleniem błony śluzowej przewodu pokarmowego (E K_U25)</p> <p>U13: potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E K_U28)</p> <p>U14: potrafi wykonać procedury i zabiegi: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi (E K_U29)</p>

	<p>U15: potrafi opisać przebieg procedur i zabiegów lekarskich: przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych (E K_U30)</p> <p>U16: potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne dla prowadzonych pacjentów pediatrycznych (E K_U32)</p> <p>U17: potrafi dokumentować stan pacjenta i prowadzone leczenie (E K_U38)</p>
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	<p>K1: przestrzega tajemnicy lekarskiej przy opracowaniu dokumentacji medycznej i kontakcie z otoczeniem pacjenta (K_K06)</p> <p>K2: potrafi z szacunkiem i rzeczowo współpracować z konsultantami i pracownikami szpitala podczas prowadzenia pacjenta (K_K07)</p> <p>K3: posiada nawyk i umiejętności poszukiwania informacji na temat prowadzonego pacjenta (K_K08)</p>
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> ● ćwiczenia kliniczne ● analiza przypadków ● dyskusja kliniczna ● metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany)
Wymagania wstępne	<p>Student przystępujący do zajęć powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych (przedklinicznych) (w szczególności: anatomia, fizjologia i patofizjologia, genetyka, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna, immunologia, patomorfologia, mikrobiologia), wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pediatrii: rozwój zdrowego dziecka, badanie podmiotowe i przedmiotowe zdrowego dziecka, żywienie dziecka, opieka medyczna nad zdrowymi dziećmi (bilanse zdrowia, szczepienia ochronne) oraz wiadomości dotyczące najczęstszych schorzeń u dzieci wraz z podstawami ich diagnostyki, różnicowania i leczenia.</p> <p>Student powinien potrafić samodzielnie nawiązać kontakt z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami, przeprowadzić wywiad i badanie przedmiotowe w sposób odpowiedni do wieku pacjenta.</p>
Skrócony opis przedmiotu	<p>Celem praktycznego nauczania klinicznego z zakresu pediatrii jest pogłębienie i trening umiejętności zawodowych z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie wykładów, seminariów i ćwiczeń na wcześniejszych etapach kształcenia.</p> <p>Zajęcia są w większym stopniu zogniskowane na problematyce onkologii i hematologii dziecięcej, immunologii klinicznej, transplantacji komórek krwiotwórczych u dzieci.</p>
Pełny opis przedmiotu	<p>Celem praktycznego nauczania klinicznego z zakresu pediatrii jest: uzupełnienie wiadomości o organizacji kliniki / oddziału dziecięcego i powiązaniach organizacyjnych kliniki / oddziału z lecnictwem otwartym, zapoznanie się z zasadami oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju, zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia, poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego dziecka, doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka, pogłębienie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie zasad interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych, udział w obchodach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej, ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego), poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w oddziale pediatrycznym</p>

	oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym, uczestniczenie w konsultacjach specjalistycznych.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • W. Kawalec (red.): Pediatria, tom 1-2, PZWL 2018 • H. Szajewska, J. Pietrzyk: ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010 • A. Obuchowicz (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2015 • M. Matysiak, J. Styczyński (red.): Hematologia i onkologia dziecięca dla lekarzy praktyków; Czelej 2022 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Oblacińska: ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna 2017 • Pediatria; Will Carroll, Tom Lissauer; Edra Urban & Partner 2019
Metody i kryteria oceniania	<p>Zaliczenie ustne na ocenę (> 60%): W1-W6, U1-U17</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie ma charakter ustny i przeprowadzane jest w ostatnim dniu zajęć. Składa się z 4 pytań otwartych i dotyczy umiejętności wymaganych sylabusem oraz informacji przekazywanych podczas prezentacji studenckich. 2. Do zaliczenia kolokwium ustnego niezbędne jest udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania. Odpowiedzi są punktowane w skali 0-3. Łącznie student może uzyskać 12 punktów. Skala ocen jest przedstawiona poniżej: <ul style="list-style-type: none"> • ≥88% (11-12 pkt) - bardzo dobry (5,0) • 71-87% (9-10 pkt.) - dobry (4,0) • 60-70% (7-8 pkt.) - dostateczny (3,0) • poniżej 60% (<7 pkt.) - niedostateczny (2,0) <p>Przedłużona obserwacja (> 50%): K1-K3</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok akademicki 2024/2025
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia – 180 godzin: zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	prof. dr hab. n. med. Jan Styczyński
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • pracownicy etatowi i doktoranci Katedry Pediatrii, Hematologii i Onkologii • lekarze zatrudnieni na umowę-zlecenie
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot fakultatywny
Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	grupy do 6 osób

Terminy i miejsca odbywania zajęć	<p>Zajęcia odbywają się w lokalizacjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Katedra Pediatrii, Hematologii i Onkologii, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ○ Klinika Pediatrii, Hematologii i Onkologii ○ Poradnia Onkologiczna i Hematologiczna dla Dzieci ○ Poradnia Immunologiczna ○ Poradnia Fakomatoz ○ Poradnia Pulmonologiczna ○ Oddział Transplantacji Szpiku Kostnego ○ Poradnia Transplantacji Szpiku Kostnego dla Dzieci ● Pediatryczna Izba Przyjęć <p>Szczegóły dotyczące terminów i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum oraz Katedrę Pediatrii, Hematologii i Onkologii (plan zajęć na stronie internetowej Katedry i jednocześnie tablica ogłoszeń).</p>
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy
Strona www przedmiotu	nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	<p>W1: wiąże czynniki genetyczne z występowaniem chorób wieku dziecięcego (E K_W01)</p> <p>W2: przedstawia zasady nowoczesnej diagnostyki chorób dzieci (E K_W03)</p> <p>W3: opisuje aktualne standardy leczenia najczęstszych chorób dzieci (E K_W03)</p> <p>W4: wylicza szczepienia ochronne zgodnie z aktualnym kalendarzem szczepień (E K_W02)</p> <p>W5: zna zasady postępowania w przypadku użycia przemocy wobec dziecka (D K_U09)</p> <p>W6: wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia wraz z prawidłowym sposobem postępowania lekarza pediatri (E K_W06)</p> <p>U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem z utrudnionym kontaktem oraz rodzicami w sytuacji stresowej (E K_U02)</p> <p>U2: potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową dzieci przyjmowanych do szpitala bez jasnego rozpoznania (E K_U12)</p> <p>U3: potrafi rozpoznać objawy spożycia alkoholu i przyjmowania środków psychoaktywnych i narkotyków (K_U15)</p> <p>U4: potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych we wszystkich najczęstszych schorzeniach dzieci (E K_U24)</p> <p>U5: potrafi oceniać wyniki układu krzepnięcia u pacjentów z hemofilią i innymi zaburzeniami krzepnięcia (E K_U24)</p> <p>U6: potrafi opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta ciężko chorego (E K_U13)</p> <p>U7: potrafi prawidłowo ocenić stan pacjenta i rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia życia (E K_U14)</p> <p>U8: potrafi rozpoznać objawy użycia przemocy wobec dziecka (G K_U05)</p> <p>U9: potrafi zaproponować właściwe postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U16)</p> <p>U10: potrafi zakwalifikować pacjenta do przyjęcia do szpitala (E K_U20)</p> <p>U11: potrafi przeprowadzić badanie kwalifikujące do szczepień i uzasadnić dyskwalifikację ze szczepień (K_U27)</p>

	<p>U12: potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego), zwłaszcza u pacjentów z chorobami jelita grubego, zaburzeniami wchłaniania oraz z zapaleniem błony śluzowej przewodu pokarmowego (E_K_U25)</p> <p>U13: potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E_K_U28)</p> <p>U14: potrafi wykonać procedury i zabiegi: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi (E_K_U29)</p> <p>U15: potrafi opisać przebieg procedur i zabiegów lekarskich: przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych (E_K_U30)</p> <p>U16: potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne dla prowadzonych pacjentów pediatrycznych (E_K_U32)</p> <p>U17: potrafi dokumentować stan pacjenta i prowadzone leczenie (E_K_U38)</p> <p>K1: przestrzega tajemnicy lekarskiej przy opracowaniu dokumentacji medycznej i kontakcie z otoczeniem pacjenta (K_K06)</p> <p>K2: potrafi z szacunkiem i rzeczowo współpracować z konsultantami i pracownikami szpitala podczas prowadzenia pacjenta (K_K07)</p> <p>K3: posiada nawyk i umiejętności poszukiwania informacji na temat prowadzonego pacjenta (K_K08)</p>
<p>Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu</p>	<p>Zaliczenie ustne na ocenę (> 60%): W1-W6, U1-U17 (wg zasad opisanych w części ogólnej)</p> <p>Przedłużona obserwacja (> 50%): K1-K3</p>
<p>Zakres tematów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w konsyliach lekarskich i konsultacjach ● Udział w procesie przyjmowania pacjenta do oddziału szpitalnego, zakładania dokumentacji medycznej ● Udział w pracy pediatrycznej izby przyjęć ● Rozmowa z pacjentem i rodzicami na temat leczenia, uzyskiwanie świadomej zgody na leczenie ● Pacjenci z chorobami układu oddechowego – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, leczenie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej ● Pacjenci z pierwotnymi i wtórnymi niedoborami odporności – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych, leczenie, zasady opieki, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej ● Uczestniczenie w pracy Poradni Immunologicznej dla Dzieci ● Pacjenci z gorączką o nieustalonej przyczynie i posocznicą – ocena, badanie, interpretacja badań mikrobiologicznych i planowanie leczenia przeciwniektoryjnego ● Pacjenci z nowotworami – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i

	<p>obrazowych, leczenie, terapia wspomagająca, żywienie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w pracy Poradni Onkologicznej dla Dzieci ● Udział w pracy Poradni Fakomatoz ● Udział w diagnostycznych biopsjach szpiku i punkcjach łądźwiowych u dzieci ● Pacjenci do diagnostyki onkologicznej (powiększenie węzłów chłonnych, bóle i zawroty głowy, zaburzenia hematologiczne) – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, postępowanie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej ● Pacjenci z chorobami układu krwiotwórczego – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, leczenie, żywienie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej ● Stosowanie składników krwi w praktyce, przetaczanie krwi i składników, prowadzenie dokumentacji ● Udział w pracy Poradni Hematologicznej dla Dzieci ● Pacjenci skierowani do i po transplantacji komórek krwiotwórczych – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych, leczenie swoistych powikłań, opieka, żywienie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej ● Zasady stosowania terapii immunosupresyjnej ● Opieka nad pacjentami pediatrycznymi poddanymi immunosupresji ● Udział w pracy Poradni Transplantacji Szpiku Kostnego dla Dzieci
Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ● ćwiczenia kliniczne ● dyskusja dydaktyczna ● analiza przypadków ● metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany)
Literatura	Jak w części ogólnej