

**Formularz opisu przedmiotu (formularz sylabusu) na studiach wyższych, doktoranckich,
podyplomowych i kursach kształcących**

A. Ogólny opis przedmiotu

Nazwa pola	Komentarz
Nazwa przedmiotu	Pediatrica Paediatrics
Jednostka oferująca przedmiot	Wydział Lekarski Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Katedra Pediatrii, Hematologii, Onkologii, Immunologii i Transplantologii
Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany	Wydział Lekarski Collegium Medicum w Bydgoszczy, UMK w Toruniu Kierunek lekarski, studia jednolite magisterskie stacjonarne
Kod przedmiotu	1600-Lek6PEDIP-J
Kod ISCED	0912
Liczba punktów ECTS	8
Sposób zaliczenia	zaliczenie na ocenę
Język wykładowy	polski
Określenie, czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany	Nie
Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów	Obligatoryjny
Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów kształcących	1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi: - udział w ćwiczeniach: 120 godzin - konsultacje: 20 godzin - zaliczenie z przedmiotu: 1 godzina Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi 141 godzin, co odpowiada 5,37 punktu ECTS. 2. Bilans nakładu pracy studenta: - udział w ćwiczeniach: 120 godzin (w tym 6 godzin w Centrum Symulacji Medycznych i 12 godzin w oddziale neonatologii) - przygotowanie do ćwiczeń (opracowanie przypadków klinicznych, przegląd piśmiennictwa, przygotowanie dyskusji, przygotowanie prezentacji): 60 godzin - konsultacje: 20 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9 + 1 = 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 210 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS 3. Nakład pracy związany z prowadzonymi badaniami naukowymi: - nie dotyczy 4. Czas wymagany do przygotowania się i do uczestnictwa w procesie

	oceniania: - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie: 9 + 1 = 10 godzin Łączny nakład pracy studenta związany z przygotowaniem się do uczestnictwa w procesie oceniania wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,38 punktu ECTS 5. Bilans nakładu pracy studenta o charakterze praktycznym: - udział w ćwiczeniach: 120 godzin Łączny nakład pracy studenta o charakterze praktycznym wynosi 120 godzin, co odpowiada 4,57 punktu ECTS 6. Czas wymagany do odbycia obowiązkowej praktyki: - nie dotyczy
Efekty kształcenia – wiedza	W1: wiąże czynniki genetyczne z występowaniem chorób wieku dziecięcego (E K_W01) W2: przedstawia zasady nowoczesnej diagnostyki chorób dzieci (E K_W03) W3: opisuje aktualne standardy leczenia najczęstszych chorób dzieci (E K_W03) W4: wylicza szczepienia ochronne zgodnie z aktualnym kalendarzem szczepień (E K_W02) W5: wymienia zasady postępowania w przypadku użycia przemocy wobec dziecka (D K_U09) W6: wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia wraz z prawidłowym sposobem postępowania lekarza pediatry (E K_W06)
Efekty kształcenia – umiejętności	U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem z utrudnionym kontaktem oraz rodzicami w sytuacji stresowej (E K_U02) U2: potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową dzieci przyjmowanych do szpitala bez jasnego rozpoznania (E K_U12) U3: potrafi rozpoznać objawy spożycia alkoholu i przyjmowania środków psychoaktywnych i narkotyków (K_U15) U4: potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych we wszystkich najczęstszych schorzeniach dzieci (E K_U24) U5: potrafi oceniać wyniki układu krzepnięcia u pacjentów z hemofilią i innymi zaburzeniami krzepnięcia (E K_U24) U6: potrafi opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta ciężko chorego (E K_U13) U7: potrafi prawidłowo ocenić stan pacjenta i rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia życia (E K_U14) U8: potrafi rozpoznać objawy użycia przemocy wobec dziecka (G K_U05) U9: potrafi zaproponować właściwe postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U16) U10: potrafi zakwalifikować pacjenta do przyjęcia do szpitala (E K_U20) U11: potrafi przeprowadzić badanie kwalifikujące do szczepień i uzasadnić dyskwalifikację ze szczepień (E K_U27) U12: potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego), zwłaszcza u pacjentów z chorobami jelita grubego, zaburzeniami wchłaniania oraz z zapaleniem błony śluzowej przewodu pokarmowego (E K_U25) U13: potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E K_U28) U14: potrafi wykonać procedury i zabiegi: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,

	proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi (E K_U29) U15: potrafi opisać przebieg procedur i zabiegów lekarskich: przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych, testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych (E K_U30) U16: potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne dla prowadzonych pacjentów pediatrycznych (E K_U32) U17: potrafi dokumentować stan pacjenta i prowadzone leczenie (E K_U38)
Efekty kształcenia – kompetencje społeczne	K1: przestrzega tajemnicy lekarskiej przy opracowaniu dokumentacji medycznej i kontakcie z otoczeniem pacjenta (K_K06) K2: potrafi z szacunkiem i rzeczowo współpracować z konsultantami i pracownikami szpitala podczas prowadzenia pacjenta (K_K07) K3: posiada nawyk i umiejętności poszukiwania informacji na temat prowadzonego pacjenta (K_K08)
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia kliniczne • analiza przypadków • dyskusja kliniczna • metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany)
Wymagania wstępne	Student przystępujący do zajęć powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych (przedklinicznych) (w szczególności: anatomia, fizjologia i patofizjologia, genetyka, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna, immunologia, patomorfologia, mikrobiologia), wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw pediatrii: rozwój zdrowego dziecka, badanie podmiotowe i przedmiotowe zdrowego dziecka, żywienie dziecka, opieka medyczna nad zdrowymi dziećmi (bilanse zdrowia, szczepienia ochronne) oraz wiadomości dotyczące najczęstszych schorzeń u dzieci wraz z podstawami ich diagnostyki, różnicowania i leczenia. Student powinien potrafić samodzielnie nawiązać kontakt z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami, przeprowadzić wywiad i badanie przedmiotowe w sposób odpowiedni do wieku pacjenta.
Skrócony opis przedmiotu	Celem praktycznego nauczania klinicznego z zakresu pediatrii jest pogłębienie i trening umiejętności zawodowych z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie wykładów, seminariów i ćwiczeń na wcześniejszych etapach kształcenia.
Pełny opis przedmiotu	Celem praktycznego nauczania klinicznego z zakresu pediatrii jest: uzupełnienie wiadomości o organizacji kliniki / oddziału dziecięcego i powiązaniach organizacyjnych kliniki / oddziału z lecnictwem otwartym, zapoznanie się z zasadami oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju, zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia, poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego dziecka, doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka, pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych, poznanie zasad interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych, udział w obchodach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej, ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego), poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w oddziale pediatrycznym

	oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym, uczestniczenie w konsultacjach specjalistycznych. Student powinien aktywnie uczestniczyć w działalności jednostki, w której realizuje praktykę. Powinien rozwijać umiejętności pracy grupowej oraz organizowania stanowisk pracy zgodnie z zasadami prawnymi i etycznymi.
Literatura	• W. Kawalec (red.): Pediatria, tom 1-2, PZWL 2018 • A. Dobrzańska, J. Ryżko (red.): Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego, Edra Urban & Partner 2014 • J. Pietrzyk (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Medycyna Praktyczna 2010 • A. Obuchowicz (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL 2015 • M. Matysiak, J. Styczyński (red.): Hematologia i onkologia dziecięca dla lekarzy praktyków; Czelej 2022
Metody i kryteria oceniania	• Sprawdzian praktyczny w warunkach klinicznych (system punktacji 0-1, uznanie wykonanej procedury w przypadku właściwej realizacji podjętych działań): U1-U7, U9-U17 • Sprawdzian praktyczny w warunkach symulacyjnych (system punktacji 0-1, uznanie wykonanej procedury w przypadku właściwej realizacji podjętych działań): U13, U14 • Przedłużona obserwacja (> 50%): K1-K3 • Sprawdzian testowy dotyczący omawianych umiejętności praktycznych (>60%): U1-U17
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

B) Opis przedmiotu i zajęć cyklu

Nazwa pola	Komentarz
Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany	Rok akademicki 2025/2026
Sposób zaliczenia przedmiotu w cyklu	Zaliczenie na ocenę
Forma(y) i liczba godzin zajęć oraz sposoby ich zaliczenia	Ćwiczenia – 120 godzin: zaliczenie
Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu cyklu	prof. dr hab. n. med. Jan Styczyński
Imię i nazwisko osób prowadzących grupy zajęciowe przedmiotu	• pracownicy etatowi i doktoranci Katedry Pediatrii, Hematologii, Onkologii, Immunologii i Transplantologii • pracownicy etatowi i doktoranci Katedry Neonatologii • lekarze zatrudnieni na umowę-zlecenie
Atrybut (charakter) przedmiotu	Przedmiot obligatoryjny

Grupy zajęciowe z opisem i limitem miejsc w grupach	grupy do 6 osób
Terminy i miejsca odbywania zajęć	Zajęcia odbywają się w lokalizacjach: • Katedra Pediatrii, Hematologii, Onkologii, Immunologii i Transplantologii, w tym: ◦ Klinika Pediatrii, Hematologii i Onkologii ◦ Poradnia Onkologiczna i Hematologiczna dla Dzieci ◦ Poradnia Immunologiczna ◦ Poradnia Fakomatoz ◦ Poradnia Pulmonologiczna ◦ Oddział Transplantacji Szpiku Kostnego ◦ Poradnia Transplantacji Szpiku Kostnego dla Dzieci • Katedra Neonatologii • Pediatryczna Izba Przyjęć • Centrum Symulacji Medycznych Szczegóły dotyczące terminów i miejsca odbywania zajęć są podawane przez Dział Dydaktyki Collegium Medicum oraz Katedrę Pediatrii, Hematologii, Onkologii, Immunologii i Transplantologii (plan zajęć na stronie internetowej Katedry i jednocześnie tablica ogłoszeń).
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie dotyczy
Strona www przedmiotu	nie dotyczy
Efekty kształcenia, zdefiniowane dla danej formy zajęć w ramach przedmiotu	W1: wiąże czynniki genetyczne z występowaniem chorób wieku dziecięcego (E K_W01) W2: przedstawia zasady nowoczesnej diagnostyki chorób dzieci (E K_W03) W3: opisuje aktualne standardy leczenia najczęstszych chorób dzieci (E K_W03) W4: wylicza szczepienia ochronne zgodnie z aktualnym kalendarzem szczepień (E K_W02) W5: zna zasady postępowania w przypadku użycia przemocy wobec dziecka (D K_U09) W6: wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia wraz z prawidłowym sposobem postępowania lekarza pediatri (E K_W06) U1: potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem z utrudnionym kontaktem oraz rodzicami w sytuacji stresowej (E K_U02) U2: potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową dzieci przyjmowanych do szpitala bez jasnego rozpoznania (E K_U12) U3: potrafi rozpoznać objawy spożycia alkoholu i przyjmowania środków psychoaktywnych i narkotyków (K_U15) U4: potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych we wszystkich najczęstszych schorzeniach dzieci (E K_U24) U5: potrafi oceniać wyniki układu krzepnięcia u pacjentów z hemofilią i innymi zaburzeniami krzepnięcia (E K_U24) U6: potrafi opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta ciężko chorego (E K_U13)

	U7: potrafi prawidłowo ocenić stan pacjenta i rozpoznać stan bezpośredniego zagrożenia życia (E K_U14) U8: potrafi rozpoznać objawy użycia przemocy wobec dziecka (G K_U05) U9: potrafi zaproponować właściwe postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne (E K_U16) U10: potrafi zakwalifikować pacjenta do przyjęcia do szpitala (E K_U20) U11: potrafi przeprowadzić badanie kwalifikujące do szczepień i uzasadnić dyskwalifikację ze szczepień (K_U27) U12: potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego), zwłaszcza u pacjentów z chorobami jelita grubego, zaburzeniami wchłaniania oraz z zapaleniem błony śluzowej przewodu pokarmowego (E K_U25) U13: potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych od pacjenta pediatrycznego (E K_U28) U14: potrafi wykonać procedury i zabiegi: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi (E K_U29) U15: potrafi opisać przebieg procedur i zabiegów lekarskich: przetaczania preparatów krwi i krwiopochodnych, testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych (E K_U30) U16: potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne dla prowadzonych pacjentów pediatrycznych (E K_U32) U17: potrafi dokumentować stan pacjenta i prowadzone leczenie (E K_U38) K1: przestrzega tajemnicy lekarskiej przy opracowaniu dokumentacji medycznej i kontakcie z otoczeniem pacjenta (K_K06) K2: potrafi z szacunkiem i rzeczowo współpracować z konsultantami i pracownikami szpitala podczas prowadzenia pacjenta (K_K07) K3: posiada nawyk i umiejętności poszukiwania informacji na temat prowadzonego pacjenta (K_K08)
Metody i kryteria oceniania danej formy zajęć w ramach przedmiotu	• Sprawdzian praktyczny w warunkach klinicznych (system punktacji 0-1, uznanie wykonanej procedury w przypadku właściwej realizacji podjętych działań): U1-U7, U9-U17 • Sprawdzian praktyczny w warunkach symulacyjnych (system punktacji 0-1, uznanie wykonanej procedury w przypadku właściwej realizacji podjętych działań): U13, U14 • Przedłużona obserwacja (> 50%): K1-K3 • Sprawdzian testowy dotyczący omawianych umiejętności praktycznych (>60%)
Zakres tematów	• Udział w konsyliach lekarskich i konsultacjach • Udział w procesie przyjmowania pacjenta do oddziału szpitalnego, zakładania dokumentacji medycznej • Udział w pracy pediatrycznej izby przyjęć • Rozmowa z pacjentem i rodzicami na temat leczenia, uzyskiwanie świadomej zgody na leczenie

	• Pacjenci z chorobami układu oddechowego – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, leczenie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej • Uczestniczenie w pracy Poradni Pulmonologicznej dla Dzieci • Pacjenci z pierwotnymi i wtórnymi niedoborami odporności – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych, leczenie, zasady opieki, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej • Uczestniczenie w pracy Poradni Immunologicznej dla Dzieci • Pacjenci z gorączką o nieustalonej przyczynie i posoczną – ocena, badanie, interpretacja badań mikrobiologicznych i planowanie leczenia przeciwniektoryjnego • Pacjenci z nowotworami – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, leczenie, terapia wspomagająca, żywienie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej • Udział w pracy Poradni Onkologicznej dla Dzieci • Udział w pracy Poradni Fakomatoz • Udział w diagnostycznych biopsjach szpiku i punkcjach łądźwiowych u dzieci • Pacjenci do diagnostyki onkologicznej (powiększenie węzłów chłonnych, bóle i zawroty głowy, zaburzenia hematologiczne) – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, postępowanie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej • Pacjenci z chorobami układu krwiotwórczego – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, leczenie, żywienie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej • Stosowanie składników krwi w praktyce, przetaczanie krwi i składników, prowadzenie dokumentacji • Udział w pracy Poradni Hematologicznej dla Dzieci • Pacjenci skierowani do i po transplantacji komórek krwiotwórczych – wywiad, badanie przedmiotowe, diagnostyka, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych, leczenie swoistych powikłań, opieka, żywienie, obserwacja, prowadzenie dokumentacji medycznej • Zasady stosowania terapii immunosupresyjnej • Opieka nad pacjentami pediatrycznymi poddanymi immunosupresji
--	--

	• Udział w pracy Poradni Transplantacji Szpiku Kostnego dla Dzieci • Opieka nad zdrowym i chorym noworodkiem • Ocena dojrzałości i stanu zdrowia noworodka, badanie odruchów noworodkowych • Badania przesiewowe i szczepienia noworodków • Żywienie noworodka • Najczęstsze stany zagrożenia życia u noworodków • Zakażenia u noworodków
Metody dydaktyczne	• ćwiczenia kliniczne • dyskusja dydaktyczna • analiza przypadków • metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany)
Literatura	Jak w części ogólnej